

دوازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

زمان پاسخگویی	تعداد صفحه	درس	ردیف
۸۰	۲	دین و زندگی	۱

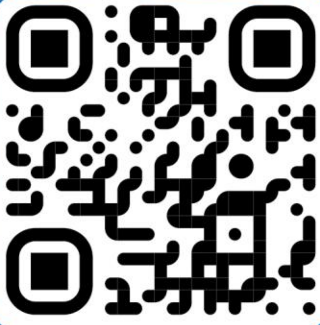
حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
<p>(الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p>			
۱	عبارت قرآنی «یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم...» ناظر بر کدام مرتبه توحید است؟		
۲	آیه شریفه «ان الله یحب التوابین و یحب المتطهرین...» در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟		
۳	آیه مبارکه «و لله ما فی السماوات و ما فی الارض» بازتاب و نتیجه اعتقاد به کدام یک از مراتب توحید است؟		
۴	عبارت قرآنی «و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم بركات من السماء و الارض» بیانگر کدام سنت الهی است؟		
	(۱) توفیق الهی	(۲) سنت امداد عام	(۳) سبقت رحمت بر غضب
۵	حدیث نبوی: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟		
<p>(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.</p>			
۶	قصد و نیت به منزله روح عمل است و عمل بدون نیت، کالبد بی‌جانی بیش نیست.		
۷	هر نوع تجارتی همچون وارد کردن و ترویج کالاها بیگانگان، حرام است. آزمون وی ای پی		
۸	اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی در تمام سطوح جامعه نفوذ می‌کند.		
۹	سپاس و شکرگزاری از خداوند به عنوان تنها مدبر و اداره کننده جهان هستی، بیانگر توحید در ربوبیت است.		
<p>(ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p>			
۱۰	خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات خود را از او می‌گیرند.		
۱۱	اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا باشد بد می‌شمارد و منع می‌کند.		
۱۲	برخی از گناهکاران به دست خویش، خود را در معرض قرار می‌دهند و به تدریج گرفتار عذاب می‌شوند.		
۱۳	قرآن کریم یکی از ویژگی‌ها و اوصاف را این گونه ذکر می‌کند که آنان در مال خود برای محرومان و فقیران حق معینی قرار داده‌اند.		
<p>(د) کشف ارتباط</p> <p>هریک از عبارات سمت راست با کدام یک از عبارات سمت چپ ارتباط دارد. (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است).</p>			
۱۴	حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا	الف) آثار مثبت حوزه علم	۰/۲۵
۱۵	ترجمه کتاب‌های دانشمندان مسلمان	ب) آثار مثبت حوزه عدل و تسط	۰/۲۵
۱۶	تلاش برای پیشگام شدن در فناوری	ج) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها	۰/۲۵
۱۷	مشارکت مردم در تشکیل حکومت	د) آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی	۰/۲۵
		ه) مسئولیت ما در حوزه علم	
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۸	بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا چه سود؟» مؤید کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟		
۱۹	معرفتی عمیق و والا که دست‌یابی به آن به‌ویژه برای جوانان و نوجوانان هدفی قابل دسترس می‌باشد، چیست؟		
۲۰	اینکه انسان در انتخاب نوع پوشش خود تلاش کند از دایره فرمان‌های خدا خارج نشود، بیانگر کدام بعد از توحید عملی است؟		
۲۱	عامل و زمینه‌ساز شکوفایی اختیار انسان چیست؟		
۲۲	با توجه به سنت تأثیر اعمال انسان بر زندگی او، بگویند نزول بلا و عدم استجابت دعا از آثار زیان‌بار چیست؟		
۲۳	خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند شخص توبه‌کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه را خود جبران می‌نماید، این موضوع یادآور کدام سنت الهی است؟		
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۴	حکمت:		
۲۵	استعمار:		
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۶	تقویت محبت خداوند در دل و بهره‌مندی از امدادهای الهی، نتیجه کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟ (۱) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات آزمون وی ای پی (۲) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند (۳) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او		
۲۷	فرض و تصور کدام شرک منجر به محدود و ناقص یافتن خدایان می‌گردد؟ (۱) شرک در ربوبیت (۲) شرک در ولایت (۳) شرک در خالقیت		
ح) احکام			
۲۸	احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (حرام - واجب کفایی - حلال و جایز - واجب - مستحب) (یک مورد اضافی است). استفاده از گیتار برای اجرای برنامه‌های مفید فرهنگی		
۲۹	فراهم آوردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی به‌وسیله دولت		
۳۰	تکثیر یا کپی یک اثر در حوزه‌های مختلف ادبی، سینمایی، آموزشی و ... که مؤید آن، جایز نداند		
۳۱	فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بند و باری دنیای کنون در صورت ضرورت		
ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۳۲	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در چه صورتی شرک و در چه صورتی توحید است؟		
۳۳	پیامد پندار کسانی که خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند، چیست؟		
۳۴	به چه دلیلی در نقشه جهان و در اجرا و پیاده کردن آن، نقصی وجود ندارد؟		
۳۵	تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.		
۳۶	حیله شیطانی تسویف به چه معناست و چه پیامدی را برای جوانان در پی دارد؟		
۳۷	علت حرام بودن قمار چیست؟ آزمون وی ای پی		
۳۸	چه عواملی سبب شد سد جاهلیت و خرافه‌گرایی شکسته شود و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم شود؟		
۳۹	سست شدن بنیان خانواده به‌عنوان کانون رشد فضیلت‌ها چه اثراتی در جامعه می‌گذارد؟		
۲۰	موفق باشید.		





دوازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



گروه آموزشی ماز

پاسخبرگ آزمون

خردادماه ۱۴۰۳

پیش بینی امتحان نهایی

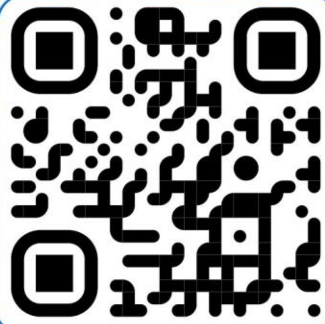
حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ‌برگ		نمره
پاسخ‌های خود را به صورت دقیق، خوش خط و مرتب در این برگه وارد کنید.			
تدبر در آیات قرآن و حدیث			
(الف)			
۱-	۲-	۳-	۴-
۵-			
درستی یا نادرستی گزاره‌ها			
(ب)			
۶-	۷-	۸-	۹-
جای خالی			
(ج)			
۱۰-	۱۱-	۱۲-	۱۳-
کشف ارتباط			
(د)			
۱۴-	۱۵-	۱۶-	۱۷-
پاسخ کوتاه			
(ه)			
۱۸-			
۱۹-			
۲۰-			
۲۱-			
۲۲-			
۲۳-			
تعریف اصطلاحات			
(و)			
۲۴-			
۲۵-			
انتخاب گزینه مناسب			
(ز)			
۲۶-	۲۷-	۰/۵	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۳	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	پاسخ برگ		نمره
(ح) احکام آزمون وی ای پی			
	..... -۲۸	..... -۲۹	۱
	..... -۳۰	..... -۳۱	
(ط) پاسخ کامل (تشریحی)			
	..... -۳۲		۸
	..... -۳۳		
	..... -۳۴		
	..... -۳۵		
	..... -۳۶		
	..... -۳۷		
	..... -۳۸		
	..... -۳۹		
			۲۰
	موفق باشید.		





دوازدهم تجربی

آزمون
شبه ساز
امتحان
نهایی
ماز



خردادماه ۱۴۰۳

گروه آموزشی ماز

پیش بینی امتحان نهایی

پاسخنامه تشریحی (حاوی راهنمای مصحح)

ویراستاران	مسئول درس	درس
سکینه گلشنی- حامد دورانی	مرتضی محسنی کبیر	دین وزندگی

حق چاپ و تکثیر سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز «گروه آموزشی ماز» مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.
به دلیل عدم رضایت تیم ماز، هر گونه استفاده غیرقانونی از دفترچه سوالات و پاسخنامه ماز برای تمامی اشخاص، شرعاً حرام است.


راهنمای پاسخنامه برای بچه‌های ماژی!

مصحح شو: 

پاسخ دقیق سؤال این‌جا میاد و اسمش روشه: «مصحح شو»، می‌خواد شما رو به‌یه مصحح حرفه‌ای و دقیق تبدیل کنه که بدونین موقع ارزیابی جواب‌هاتون باید حواستون به چی باشه تا توی آزمون‌های بعدی دقیق‌تر عمل کنین. اگه جواب یه سؤال رو بشه به شکل‌های مختلف بیان کرد، اون هم، این‌جا بهتون گفتیم.

بررسی دقیق‌تر:

اگه پاسخ کوتاه یه سؤال کافی نباشه تا ببینین چطوری باید به جواب برسین، توی این بخش با بررسی دقیق‌تر جواب، سؤال رو براتون توضیح دادیم.

نقشه نهایی: 

امتحان نهایی قوانین و قواعد خاص خودش رو داره؛ شما باید بدونین تیپ‌های رایج سؤال‌های امتحان نهایی چیه و باید چطوری بهش جواب بدین. این کادر، مشاوره حرفه‌ای ماست به شما تا فوت و فن‌های امتحان نهایی رو یاد بگیرین.

توی ۲۰ شو: 

توی «۲۰ شو»، مبحث هر سؤال رو براتون مرور یا جمع‌بندی کردیم؛ «۲۰ شو» و درس‌نامه‌هاش دقیقاً فاصله بین نمره خوب و نمره ۲۰ رو براتون پر می‌کنه.

نکته طلایی:

با وجود «۲۰ شو»، که کلی درس‌نامه مفصل داره، باز هم اگه نکته مهم و مفیدی بود، توی این کادر براتون آوردیم.

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	گروه آموزشی ماز	ساعت شروع:	پایه دوازدهم دوره متوسطه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
------	-----------	------

الف	تدبر در آیات قرآن و حدیث (هر مورد ۰/۵ نمره)								
	<p align="right"> مصحح شو:</p> <p>۱- توحید عملی (۰/۵) (درس‌های ۳ و ۹، ص ۳۱ و ۱۱۰)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید، از خدا اطاعت کنید و از رسول و از ولی امرتان که از شمایند، اطاعت کنید.»</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>* دقت شود واژه‌های اطاعت، پرستش، شکرگزاری، دعا و مناجات و نماز و اخلاق و همه اعمال عبادی، <u>توحید عملی</u> به حساب می‌آیند. (سؤال ترکیبی بین درس‌های ۳ و ۹ است.)</p>	۰/۵							
	<p>۲- ناامید کردن از رحمت الهی (۰/۵) (درس ۷، ص ۸۳، ۸۴ و ۸۵)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «خداوند کسانی را که زیاد توبه می‌کنند، دوست دارد و پاکیزگان را دوست دارد.»</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>* دقت شود براساس این آیه، تکرار توبه، اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود، لذا انسان نباید از رحمت الهی مأیوس باشد.</p>	۰/۵							
	<p>۳- توحید در خالقیت (۰/۵) (درس ۲، ص ۱۹)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «آن چه در آسمان‌ها و آن چه در زمین است از آن خداست.»</p> <p align="right"> یادگیری بیشتر:</p>	۰/۵							
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">توحید در ولایت</td> <td style="width: 33%;">بازتاب آیه «و لله ما فی السماوات و ما فی الأرض» کدام مرتبه توحید است؟</td> <td rowspan="2" style="width: 33%; text-align: center;">به این دو جمله دقت کنید:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">توحید در خالقیت</td> <td>آیه «لله ما فی السماوات و ما فی الارض» بازتاب کدام مرتبه توحید است؟</td> </tr> <tr> <td colspan="3">❖ یعنی اگر واژه بازتاب یا کلمه‌ای مترادف آن در اول جمله و قبل از آیه بیاید، نتیجه این توحید را می‌خواهد و اگر بعد از آیه بیاید، علت آن را می‌خواهد.</td> </tr> </table>	توحید در ولایت	بازتاب آیه «و لله ما فی السماوات و ما فی الأرض» کدام مرتبه توحید است؟	به این دو جمله دقت کنید:	توحید در خالقیت	آیه «لله ما فی السماوات و ما فی الارض» بازتاب کدام مرتبه توحید است؟	❖ یعنی اگر واژه بازتاب یا کلمه‌ای مترادف آن در اول جمله و قبل از آیه بیاید، نتیجه این توحید را می‌خواهد و اگر بعد از آیه بیاید، علت آن را می‌خواهد.		
توحید در ولایت	بازتاب آیه «و لله ما فی السماوات و ما فی الأرض» کدام مرتبه توحید است؟	به این دو جمله دقت کنید:							
توحید در خالقیت	آیه «لله ما فی السماوات و ما فی الارض» بازتاب کدام مرتبه توحید است؟								
❖ یعنی اگر واژه بازتاب یا کلمه‌ای مترادف آن در اول جمله و قبل از آیه بیاید، نتیجه این توحید را می‌خواهد و اگر بعد از آیه بیاید، علت آن را می‌خواهد.									
<p>۴- گزینة ۱ (توفیق الهی - امداد خاص) (۰/۵) (درس ۶، ص ۶۶)</p> <p>ترجمه آیه قرآنی: «و اگر مردم شهرها ایمان آورده و تقوا پیشه می‌کردند قطعاً برایشان می‌گشودیم برکاتی از آسمان و زمین»</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>* دقت شود اگر بخش اول آیه: «و لو أن أهل القرئ آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم زکات من السماء و الأرض»، داده شود، سنت توفیق الهی یا همان امداد خاص محسوب شود ولی اگر ادامه آیه را هم بدهد، فقط سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او را بیان می‌کند.</p>	۰/۵								
<p>۵- عدالت محوری (مبارزه با تبعیض‌ها) (۰/۵) (درس ۹، ص ۱۱۰)</p>	۰/۵								

درستی یا نادرستی گزاره‌ها (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

ب	<p align="right"> مصحح شو:</p> <p>۶- صحیح (۰/۲۵) (درس ۴، ص ۴۴)</p> <p>۷- غلط (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۴)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>دقت کنید هر نوع تجارتي که به نفع رژیم صهیونیستی باشد، همچون وارد کردن و ترویج کالاهایی که سرمایه‌داران این رژیم در آن شریک هستند حرام است (نه بیگانگان). آزمون وی ای پی</p>	۰/۲۵
	<p>۸- صحیح (۰/۲۵) (درس ۷، ص ۸۸)</p> <p>۹- غلط (۰/۲۵) (درس‌های ۲ و ۳، ص ۲۰ و ۳۱)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>* دقت شود در این جمله به واژه‌های «سپاس و شکرگزاری» باید توجه کرد که بیانگر توحید عملی هستند؛ نه واژه‌های «مدبر و اداره‌کننده» که مربوط به توحید در ربوبیت است.</p>	۰/۲۵



جای خالی (هر مورد ۵/۵ نمره)

ج

۵/۵

مصحح شو: 

۱۰- وجود هستی (۵/۵) (درس ۱، ص ۱۱)

یادگیری بیشتر: 

۱- تمام موجودات «وجود» خود را از او می‌گیرند.	یعنی	خداوند نور هستی است (الله نور السماوات و الارض) (توحید در خالقیت)
۲- به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.		
۳- وجود انسان به وجود او وابسته است.		

۵/۵

۱۱- زیان‌آور (۵/۵) (درس ۸، ص ۹۷)

۵/۵

۱۲- هلاکت (۵/۵) (درس ۶، ص ۶۷)

بررسی دقیق‌تر:

دقت کنید، واژه‌های: هلاکت - تدریجی - مهلت‌ها و نعمت‌ها - نعمت‌ها و فرصت‌ها - نعمت‌ها و امکانات - دشمنی و لجاجت - معاندان و غرق شدگان در گناه و ... مربوط به سنت املاء و استدراج است.

۵/۵

۱۳- نمازگزاران (۵/۵) (درس ۹، ص ۱۱۰)

کشف ارتباط: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

د

۵/۲۵

مصحح شو: 

۱۴- د (آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی) (۲۵/۰) (درس ۱۰، ص ۱۲۷)

آثار مثبت تمدن قرون وسطی (حرکت روبه جلو): 

۱- مردم بت‌پرست اروپا به یک دین الهی معتقد شدند.	آثار مثبت تمدن قرون وسطی (حرکت روبه جلو)
۲- بت‌ها و بت‌خانه‌ها از بین رفت.	
۳- اتحاد در سرزمین اروپا حاکم شد.	
۴- بناهای باشکوه مذهبی ساخته شد.	
۵- کتاب‌های در اخلاق، معنویت و فرهنگ نگارش یافت.	
۶- آثار هنری بزرگی پدید آمد.	

۵/۲۵

۱۵- ج (بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها) (۲۵/۰) (درس ۱۰، ص ۱۲۹)

زمینه‌های پیدایش تمدن جدید: 

۱- کلیسا و تعالیم تحریف‌شده	زمینه‌های پیدایش تمدن جدید
۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها	

۵/۲۵

۱۶- ه (مسئولیت ما در حوزه علم) (۲۵/۰) (درس ۱۰، ص ۱۳۱)


مسئولیت ما در حوزه علم: 

۱- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری	مسئولیت ما در حوزه علم
۲- حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی	
۳- ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ ...)	

۵/۲۵

۱۷- ب (آثار مثبت حوزه عدل و قسط) (۲۵/۰) (درس ۱۰، ص ۱۳۳)



یادگیری بیشتر: 

آثار مثبت حوزه عدل و قسط	۱- توجه به قانون ۲- مشارکت مردم در تشکیل حکومت
آثار منفی حوزه عدل و قسط	۱- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۲- افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان


۵

پاسخ کوتاه (هر سؤال ۵/۰ نمره)

مصحح شو: 

۰/۵

۱۸- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند (۵/۰) (درس ۴، ص ۴۵ و ۴۶)

مفاهیم آیات: 

مفاهیم اشعار درس ۴	پاسبان حرم دل شده‌ام شب همه شب / تا در این پرده جز اندیشه او نگذارم (اخلاص در اندیشه)
	آفرینش همه تشبیه خداوند است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود / هرکه فکرت نکند نقش بود بر دیوار (افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند)
	برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه (نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان از میوه‌های درخت اخلاص)

۰/۵

۱۹- انسان بتواند با هر چیزی خدا را ببیند. (۵/۰) (درس ۱، ص ۱۲)

۰/۵

۲۰- بعد فردی (۵/۰) (درس ۳، ص ۳۲) آزمون وی ای پی

۰/۵

۲۱- قانونمندی جهان (۵/۰) (درس ۵، ص ۵۵)

۰/۵

۲۲- ظلم به دیگران و افزایش گناه (۵/۰) (درس ۶، ص ۷۴)

سنت تأثیر اعمال انسان از زندگی او: 

سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او	۱- صلۀ رحم و محبت به خویشان	عمر را افزایش می‌دهد.
	۲- قطع رحم و بی‌محبتی به خویشان	عمر را کاهش می‌دهد.
	۳- احسان به والدین، امانت‌داری، لقمه حلال، آب دادن به درخت تشنه، سیراب کردن حیوانات و نیز بر طرف کردن اندوه و غصه دیگران.	زندگی را بهبود می‌بخشد.
	۴- ظلم به دیگران و افزایش گناه اعم از فردی و اجتماعی	نزول بلا و عدم استجاب دعا

۰/۵

۲۳- سنت سبقت رحمت بر غضب الهی (۵/۰) (درس ۶ و ۷، ص ۷۱ و ۸۷) (سؤال ترکیبی بین درس ۶ و ۷ است.)

بررسی دقیق‌تر:

خداوند به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از گناه‌کاران را ندارد. از همین جهت است که راه توبه و بازگشت به سوی خدا برای آنان همواره باز است.

۹

تعریف اصطلاحات (هر مورد ۵/۰ نمره)

مصحح شو: 

۰/۵

۲۴- علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۵/۰) (درس ۴، ص ۴۷)

۰/۵

۲۵- یعنی سرمایه‌داران و قدرتمندان غربی به بهانه آباد کردن، بسیاری از کشورها را تصرف می‌کنند (۲۵/۰) و ذخایر با ارزش و گران‌قیمت آن‌ها را از آثار باستانی و کتاب‌های خطی گرفته تا جواهرات و ... به کشور خود ببرند و برای آن ملت‌ها فقر و نیازمندی را به‌جا گذارند. (۲۵/۰) (درس ۱۰، ص ۱۳۳)

ز

انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

مصحح شو: 

۰/۲۵

۲۶- گزینه ۳ (راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او) (۲۵/۰) (درس ۴، ص ۴۷)



بررسی دقیق تر:

نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت را کم می کند، محبت او را در قلب تقویت می سازد و انسان را از کمک های الهی بهره مند می نماید.

یادگیری بیشتر:

۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	راه های تقویت اخلاص
۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او	
۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات	
۱- دستیابی به درجاتی از حکمت	میوه های درخت اخلاص
۲- نفوذناپذیری در برابر وسوسه های شیطانی	
۳- دریافت پاداش های وصف نشدنی	

۲۷- گزینه ۳ (شرک در خالقیت) (۰/۲۵) (درس ۲، ص ۲۱)

بررسی دقیق تر:

این تصور (فرض) که چند خدا وجود دارد و هرکدام خالق بخشی از جهان اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده اند، به معنای آن است که هرکدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند؛ این موضوع بیانگر شرک در خالقیت است.

احکام (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

مصحح شو:

۲۸- حلال و جایز (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۲)

حلال و جایز: آزمون وی ای پی

۱- استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن جایز و حلال است.	حلال و جایز
۲- استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید حلال و جایز است.	
۳- شرکت در مجالس شادی، مانند جشن عروسی، جشن های مذهبی و ملی جایز است.	
۴- اسلام صدها نوع ورزش و بازی که در دنیا رواج دارد، حلال می شمارد.	

۲۹- واجب (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۱)

۳۰- حرام (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۱)

۳۱- واجب کفایی (۰/۲۵) (درس ۸، ص ۱۰۳)

واجب کفایی:

۱- تولید، توزیع و تبلیغ فیلم های سینمایی و تلویزیونی ... و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با مفاهیم فرهنگی و ابتذال اخلاقی.	واجب کفایی
۲- ایجاد پایگاه های اینترنتی و شبکه های اجتماعی در فضای مجازی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی و مقابله با اندیشه های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی مستحب است در مواردی واجب کفایی است.	
۳- اگر ورزش و بازی های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی بند و باری دنیای کنونی ضرورت یابد، فراهم کردن امکانات آن واجب کفایی است.	



پاسخ کامل (تشریحی)

ط

۱	۳۲- وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم (۵/۵) اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خداوند بدانیم، عین توحید است. (۵/۵) (درس ۲، ص ۲۴)
۱	۳۳- از جمله پیامدهای آن تخریب محیط زیست، آلوده شدن طبیعت (۵/۵) پیدا شدن جوامع بسیار فقیر در کنار جوامع بسیار ثروتمند و مانند آن‌هاست. (۵/۵) (درس ۳، ص ۳۶)
۱	۳۴- زیرا نقشه جهان با همه موجودات و ریزه کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست. (قدر) (۵/۵) و اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست (قضا) (۵/۵) (درس ۵، ص ۵۶)
۱	۳۵- در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم (۵/۵) ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (۵/۵) (درس ۶، ص ۶۸)
۱	۳۶- به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. (۵/۵) تسویف سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (۵/۵) (درس ۷، ص ۸۵)
۱	۳۷- قمار علاوه بر این که یک کار بی‌بهره است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد (۵/۵) از طرف دیگر این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (۵/۵) (درس ۸، ص ۹۸)
۱	۳۸- نزول تدریجی قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۵/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر (۵/۵) (درس ۹، ص ۱۱۴)
۱	۳۹- فساد گسترش می‌یابد (۵/۵) و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (۵/۵) (درس ۱۰، ص ۱۳۶)
۲۰	موفق باشید.

